

DOKUMENTASI ABSTRAK SEKRIPI

Nomor panggil:.....

Nama Mahasiswa : Praseyo Cahyo Subekti

Nomor Induk Mahasiswa : 08602241021

Jurusan/Prodi : PKL/PKO

Pembimbing TAS : Dr. Siswantoyo, M.Kes.

Judul Skripsi : Pengaruh Latihan Modifikasi Pendekatan Teknik Terhadap Kemampuan Passing Bawah Siswa Kelas Khusus Olahraga Bola Voli SMP N 13 Yogyakarta

Terjemahan Judul : The Effect Of Modification Training Approach Technique With The Underhand Passing Ability Of The Student Of Volleyball Particular Class in SMP N 13 Yogyakarta

(Bahasa Inggris)

Jumlah Halaman : XIV,126

Ilmu yang terkait :

Alamat e-mail : Prasetyocahyo83@yahoo.com

**PENGARUH LATIHAN MODIFIKASI PENDEKATAN TEKNIK
TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH SISWA
KELAS KHUSUS OLAHRAGA BOLA VOLI
SMP N 13 YOGYAKARTA**

Oleh:

Prasetyo Cahyo Subekti
NIM. 08602241021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latihan modifikasi pendekatan teknik terhadap kemampuan *passing* bawah siswa kelas khusus olahraga bola voli SMP N 13 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan eksperimen *semu*, dengan membagi menjadi dua kelompok dengan *ordinal pairing*, yaitu kelompok A dengan perlakuan latihan modifikasi pendekatan teknik dan kelompok B sebagai kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas khusus olahraga bola voli putri SMP N 13 Yogyakarta yang berjumlah 18 atlet. Sampel yang diambil dengan *total sampling* berjumlah 18 atlet. Instrumen yang digunakan adalah tes kecakapan *passing* bawah *Braddy Wall Volleyball Test*. Analisis data menggunakan uji prasyarat, uji t dan peningkatan persentase.

Hasil analisis menunjukkan: (1) Ada perbedaan yang signifikan pada kelompok eksperimen latihan modifikasi pendekatan teknik, dengan $t \text{ hitung} = 8.725 > t \text{ tabel} = 2.26$ dan nilai signifikansi p sebesar $0.000 < 0.05$, dan kenaikan persentase sebesar 26.16. (2) Kelompok eksperimen dengan latihan modifikasi pendekatan teknik lebih baik daripada kelompok kontrol, dengan nilai $t \text{ hitung} 4.338 > t \text{ tabel} = 2.12$ dan sig. $0.000 < 0.05$. Selisih *posttest* antara kelompok dengan perlakuan latihan modifikasi pendekatan teknik dan kelompok kontrol sebesar 6.667. Oleh karena itu latihan modifikasi pendekatan teknik lebih baik terhadap peningkatan kemampuan *passing* bawah siswa.

Kalimat kunci: latihan modifikasi pendekatan teknik, kemampuan passing bawah

